



令和6年度

# 学 校 案 内



## 秋田県立能代科学技術高等学校

Akita Prefectural Noshiro High School of Science and Technology

〒016-0896 秋田県能代市盤若町3-1  
TEL 0185-74-5701 FAX 0185-74-5702  
<http://www.nst-h.akita-pref.ed.jp/>

# 生徒の社会的・職業的自立を目指すとともに、身に付けた技術や技能によって地域産業を担い、地域に貢献する人材を育成する学校

「能代科学技術」の校名は、「能代山本」地域の豊かな資源や産業がもつ力を活用しながら、新しい時代に対応できる「科学」的な視点と巧みな「技術」を身に付け、「能代山本」地域の発展やグローバル社会の進展に貢献する人材を育成することを表しています。

## 教育目標

- (1) 社会的・職業的自立を目指すとともに、身に付けた技術や技能によって地域産業を担い、地域に貢献する人材を育成する。
- (2) 真理と正義を愛し、心身ともに健康で、主体的かつ柔軟に社会の変化に対応できる人材を育成する。
- (3) 科学的な思考と創造力の育成を図るとともに、思いやりの心を持って、社会の進歩発展に貢献する人材を育成する。

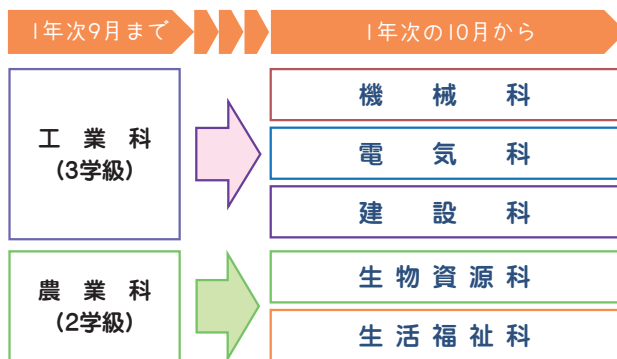
## 学科構成

### ■工業科

- 機械科 1学年1学級
- 電気科 1学年1学級(コース:電気、情報)
- 建設科 1学年1学級(コース:建築、土木)

### ■農業科

- 生物資源科 1学年1学級(コース:アグリサイエンス、アグリビジネス)
- 生活福祉科 1学年1学級(コース:ライフデザイン、ヒューマンサービス)



## 能代科学技術高等学校の教育活動

### ひとづくり

- ・社会において困難に直面しても粘り強く柔軟に対応できるように、基本的な生活習慣を確立させ、豊かな創造力と公正な判断力を育成する。
- ・生徒一人一人の将来の目標に応じた指導の充実を図る。
- ・職業人・技術者としての規範意識と倫理観を育成する。
- ・伝統ある部活動等により、元気と活力を発信する。

### ものづくり

#### ものづくり学習

工業科

連携

農業科

ロボット技術・ドローン技術・ICT技術・共同研究 etc

#### 特色ある教育活動

- ・新エネルギー産業、ロボット技術やICTを活用したスマート農業、植物工場等、新しい技術に対応した教育
- ・生徒の創造的な能力を伸ばし、専門性の深化を目指す教育
- ・学校独自の「技能スタンダード」による多様な資格取得の推進
- ・長期インターンシップ等を活用した地域企業との連携
- ・地域の研究機関等と連携した高度な実習や課題研究

#### 食と暮らしを支える学習

### くらしづくり

### ふるさとづくり

- ・地域・ふるさとを担う学校として活力を創出する。
- ・地域の行事や活動に積極的に参画する。
- ・地域産業を支える技術者を育成する。
- ・資格・技術・技能を活用した技術ボランティアへ参加する。
- ・地域で解決していきべき課題について、工業科と農業科が連携して研究を行う。

# 令和6年度年間行事予定

**4月** 1学期始業式、入学式、新入生歓迎会  
部活動紹介、生徒総会、部活動激励会

**5月** 県北総体、1学期中間考査、全県総体壮行会

**6月** 全県総体、運動会、面接週間  
硬式・軟式野球壮行会

**7月** 1学期期末考査、インターハイ壮行会  
1学期終業式

**8月** 2学期始業式、体験入学、校内体育大会

**9月** インターンシップ、学校祭準備

**10月** 学校祭、2学期中間考査  
生徒会役員選挙

**11月** 生徒会役員交代式、面接週間、修学旅行

**12月** 2学期期末考査、2学期終業式

**1月** 3学期始業式、課題研究発表会  
3年生学年末考査

**2月** 1・2年生学年末考査  
表彰式

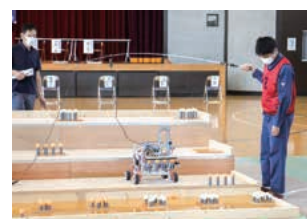
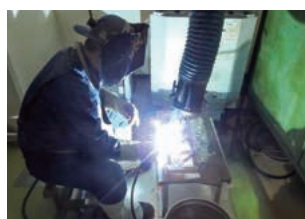
**3月** 卒業式、修了式、新入生説明会

## 学科紹介

### 機械科

創造力あふれる機械の技術者をめざす！

機械技術者に必要な設計、加工の基礎的な知識、技術及び技能を身に付け、ものづくりを通して確かな人間形成を図るとともに、広く社会に貢献できる創造性豊かな技術者の育成を目指す。



#### 教育課程表

| 時間数      | 1         | 2    | 3  | 4   | 5           | 6    | 7  | 8                    | 9                    | 10               | 11         | 12         | 13         | 14         | 15  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|----------|-----------|------|----|-----|-------------|------|----|----------------------|----------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年<br>前半 | 現代の<br>国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と<br>人間生活 | 物理基礎 | 体育 | 保健                   | 芸術<br>(音楽Ⅰ)<br>(美術Ⅰ) | 英語コミュニ<br>ケーションⅠ | 家庭基礎       | 工業技術<br>基礎 | 工業情報<br>数理 | LHR        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1年<br>後半 | 現代の<br>国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と<br>人間生活 | 体育   | 保健 | 芸術<br>(音楽Ⅰ)<br>(美術Ⅰ) | 英語コミュ<br>ニケー<br>ションⅠ | 家庭基礎             | 工業技術<br>基礎 | 機械工作       | 機械設計       | 工業情報<br>数理 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

取得可能な資格 2級・3級技能士（普通旋盤作業、機械検査）、QC検定、機械製図検定、基礎製図検定

#### 生徒のコメント

機械科 3年 福嶋 夢歩

機械科では旋盤や溶接などの専門的な技術を1から楽しく学ぶことができます。理解できなくても、機械科の先生方が優しく分かりやすく教えてくれます。私たちと一緒に機械について学びましょう。

# 電気科

## 電気コース 電気エネルギーの技術者をめざす！

電気に関する基礎的な知識、技術及び技能を身に付け、電気エネルギーを利用した電気機器や電力設備の管理・保守・工事等で活躍できる技術者の育成を目指す。



教育課程表

| 時間数  | 1     | 2    | 3  | 4   | 5       | 6    | 7  | 8            | 9            | 10           | 11     | 12     | 13     | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------|-------|------|----|-----|---------|------|----|--------------|--------------|--------------|--------|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年前半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 物理基礎 | 体育 | 保健           | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭基礎   | 工業技術基礎 | 工業情報数理 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1年後半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 体育   | 保健 | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭基礎         | 工業技術基礎 | 電気回路   | 工業情報数理 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

取得可能な資格 第二種電気工事士、第一種電気工事士、第三種電気主任技術者

### 生徒のコメント

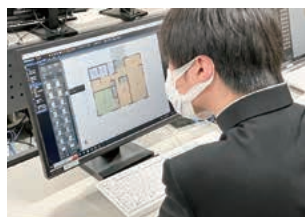
電気科(電気コース) 3年 設楽 大地

電気コースでは、様々な国家資格に挑戦することに力を入れています。この資格は就職や進学にとっても有利に働くので、積極的に挑戦してみませんか。先生方が丁寧に分かりやすく教えてくれます。

# 建設科

## 建築コース 快適な空間を創る建築の技術者をめざす！

建築計画の基本的な考え方、施工技術の進展に応じた資質、設計・監理の基礎知識を身に付け、建築の分野で活躍できる技術者の育成を目指す。



教育課程表

| 時間数  | 1     | 2    | 3  | 4   | 5       | 6    | 7  | 8            | 9            | 10           | 11     | 12     | 13     | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------|-------|------|----|-----|---------|------|----|--------------|--------------|--------------|--------|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年前半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 物理基礎 | 体育 | 保健           | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭基礎   | 工業技術基礎 | 工業情報数理 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1年後半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 体育   | 保健 | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭基礎         | 工業技術基礎 | 建築構造   | 工業情報数理 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

取得可能な資格 2級建築施工管理技士補、初級CAD検定(建築系)、福祉住環境コーディネーター3級、2級建築士(取得には、卒業後の実務経験を要する。)

### 生徒のコメント

建設科(建築コース) 3年 山本 威吹

建設科建築コースでは、建築についてたくさんの事を学んでいます。座学では、基本的な知識として法規や計画、施工などを学び、実習ではCADや製図、模型の製作など様々なことに取り組んでいます。建築の世界に興味を持っていませんか？



## 情報コース 未来のICT技術者を目指す！

コンピュータによる通信・制御等の基礎的な知識・技術及び技能を身に付け、ICT分野で活躍できる技術者の育成を目指す。



教育課程表

| 時間数  | 1     | 2    | 3  | 4    | 5       | 6    | 7  | 8                | 9                | 10            | 11     | 12     | 13     | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------|-------|------|----|------|---------|------|----|------------------|------------------|---------------|--------|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年前半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学 I | 科学と人間生活 | 物理基礎 | 体育 | 保健               | 芸術 (音楽 I) (美術 I) | 英語コミュニケーション I | 家庭基礎   | 工業技術基礎 | 工業情報数理 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1年後半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学 I | 科学と人間生活 | 体育   | 保健 | 芸術 (音楽 I) (美術 I) | 英語コミュニケーション I    | 家庭基礎          | 工業技術基礎 | 電気回路   | 工業情報数理 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

取得可能な資格 ITパスポート、基本情報処理技術者、工事担任者DD第三種

### 生徒のコメント

電気科(情報コース) 3年 奈良 咲吾

情報コースでは、IT技術の基礎について学びます。ITパスポートなどの国家資格も取得できるので、みなさん是非情報コースに入って専門的な知識を積極的に学んでみませんか。



## 土木コース くらしを守り、支える土木技術者を目指す！

土木に関する実践的な学習を通して、基礎的な知識、技術及び技能を身に付け、測量や土木施工の専門的な産業現場で活躍できる技術者の育成を目指す。



教育課程表

| 時間数  | 1     | 2    | 3  | 4    | 5       | 6    | 7  | 8                | 9                | 10            | 11     | 12     | 13     | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------|-------|------|----|------|---------|------|----|------------------|------------------|---------------|--------|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年前半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学 I | 科学と人間生活 | 物理基礎 | 体育 | 保健               | 芸術 (音楽 I) (美術 I) | 英語コミュニケーション I | 家庭基礎   | 工業技術基礎 | 工業情報数理 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1年後半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学 I | 科学と人間生活 | 体育   | 保健 | 芸術 (音楽 I) (美術 I) | 英語コミュニケーション I    | 家庭基礎          | 工業技術基礎 | 測量     | 工業情報数理 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

取得可能な資格 測量士補、2級土木施工管理技士補、基礎製図検定、初級CAD検定

### 生徒のコメント

建設科(土木コース) 3年 田川 太陽

建設科土木コースでは、土地の測量やその地盤にあった施工など、様々なことを学びます。ほかにも測量士補や2級土木施工管理技士補などの国家試験合格に向けての対策や実際に測量して自分の実力を高められるよう、仲間と取り組んでいます。

# 生物資源科

## アグリサイエンスコース 生物資源を科学する！

食の安全に留意した農業生産や流通、次世代技術（植物工場等）やスマート農業に関する学習や実習を通して、実践的な知識や技術を身に付け、地域農業や関連産業に貢献できる人材の育成を目指す。



### 教育課程表

| 時間数  | 1     | 2    | 3  | 4   | 5       | 6  | 7  | 8            | 9            | 10   | 11    | 12    | 13   | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------|-------|------|----|-----|---------|----|----|--------------|--------------|------|-------|-------|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年前半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭総合 | 農業と環境 | 農業と情報 | 総合実習 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1年後半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 作物   | 農業と環境 | 農業と情報 | 総合実習 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

取得可能な資格 農業技術検定、危険物取扱責任者、農業簿記検定、ビジネス文書実務検定

### 生徒のコメント

生物資源科(アグリサイエンスコース) 2年 野呂 美澄晶

アグリサイエンスコースでは作物、草花、野菜などの栽培に必要な知識や技術を実践的に学んでいます。総合実習では生徒一人一人が愛情を込めて、農作物を育てています。みなさんも楽しい農業を一緒に学びませんか!!

# 生活福祉科

## ライフデザインコース 生活を主体的に創造する能力を養う！

衣食住、保育などの学習を通して、よりよい生活を営むために自らの生活を主体的に創造する能力を養い、食、暮らし、保育に関わる生活産業分野に貢献できる人材の育成を目指す。



### 教育課程表

| 時間数  | 1     | 2    | 3  | 4   | 5       | 6  | 7  | 8            | 9            | 10     | 11    | 12    | 13   | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------|-------|------|----|-----|---------|----|----|--------------|--------------|--------|-------|-------|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年前半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭総合   | 農業と環境 | 農業と情報 | 総合実習 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1年後半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 生活産業基礎 | 農業と環境 | 農業と情報 | 総合実習 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

取得可能な資格 食物調理技術検定、被服製作技術検定、保育技術検定

### 生徒のコメント

生活福祉科(ライフデザインコース) 3年 大塚 晶

ライフデザインコースでは、家庭科で学んだ基礎を元に、衣食や保育の専門的な内容について実践的に学習しています。特に資格取得に力を入れており、食物調理、被服製作、保育それぞれの技術検定に挑戦しています。希望者は1級まで取得することができます。将来、保育士や栄養士などに興味のある人はぜひ!



# アグリビジネスコース 新たな商品開発へ挑戦する！

実践的な学習を通して農産物の生産から加工、商品製造、販売に関する基礎的な知識・技術を身に付け、HACCP（食品衛生管理の手法）安全基準に留意しながら6次産業化に対応できる人材の育成を目指す。



## 教育課程表

| 時間数  | 1     | 2    | 3  | 4   | 5       | 6  | 7  | 8            | 9            | 10   | 11    | 12    | 13   | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------|-------|------|----|-----|---------|----|----|--------------|--------------|------|-------|-------|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年前半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭総合 | 農業と環境 | 農業と情報 | 総合実習 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1年後半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 作物   | 農業と環境 | 農業と情報 | 総合実習 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

取得可能な資格 農業技術検定、食品衛生責任者、危険物取扱責任者、農業簿記検定、ビジネス文書実務検定

## 生徒のコメント

生物資源科(アグリビジネスコース) 3年 杉 測 星

こんにちは!!アグリビジネスコースで学んでいる杉測星です。私たちは、食品製造の授業などで、ジャム作りや味噌づくりなどを通して、食品加工の基礎知識や技術のほか、食品産業の大切さを学んでいます。



# ヒューマンサービスコース 福祉に貢献できる人材を目指す！

実践的な学習を通して、高齢者福祉、障害者福祉に関する基礎的な知識・技術を身に付け、福祉関連分野に貢献できる人材の育成を目指す。



## 教育課程表

| 時間数  | 1     | 2    | 3  | 4   | 5       | 6  | 7  | 8            | 9            | 10     | 11    | 12    | 13   | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------|-------|------|----|-----|---------|----|----|--------------|--------------|--------|-------|-------|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年前半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 家庭総合   | 農業と環境 | 農業と情報 | 総合実習 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1年後半 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学Ⅰ | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 芸術(音楽Ⅰ)(美術Ⅰ) | 英語コミュニケーションⅠ | 生活産業基礎 | 農業と環境 | 農業と情報 | 総合実習 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

取得可能な資格 介護職員初任者研修、食物調理技術検定

## 生徒のコメント

生活福祉科(ヒューマンサービスコース) 3年 佐藤 玲菜

ヒューマンサービスコースでは、介護職員初任者研修資格取得のため、日々勉強に取り組んでいます。2年生では福祉の基礎知識を身に付け、3年生では介護についての知識、実技の授業があります。とても大変ですが、みんなと支え合い、先生も頼りながら毎日頑張っています。

# 進学 主な進路 就職

## <四年制大学>

東京農業大学 日本大学 日本体育大学 多摩大学 東京成徳大学  
 つくば国際大学 山梨学院大学 埼玉工業大学 関東学院大学  
 仙台大学 新潟医療福祉大学 拓殖大学 函館大学 杏林大学  
 明星大学 東北工業大学 八戸学院大学

## <短期大学>

秋田職業能力開発短期大学校 聖園学園短期大学  
 聖霊女子短期大学

## <専修・専門学校>

秋田しらかみ看護学院 中通高等看護学院  
 秋田情報ビジネス専門学校  
 秋田ヘアビューティーカレッジ専門学校  
 秋田コアビジネスカレッジ  
 アミューズメントメディア総合学院  
 国際マルチビジネス専門学校 横浜医療専門学校  
 専門学校東北動物看護学院 仙台ビューティーアート専門学校  
 北日本ハイテクニカルクッキングカレッジ専門学校  
 仙台デザイン専門学校 沖縄ビューティーアート専門学校  
 仙台スイーツ&カフェ専門学校 盛岡看護医療大学校  
 仙台リゾート&スポーツ専門学校

## <県内就職>

東北ポートサービス(株) 庄内機械(株) ALSOK秋田(株) レインボー  
 ワールド(株) 能代電設工業(株) 厚生ビル管理(株) 赤塚電気工事(株)  
 キョーリン製薬グループ工場(株)サンワ興建 中国木材(株)能代工場  
 (株)ハムセンター秋田 (株)ルーラル大湯 大森建設(株) あきた白神農  
 業協同組合 (株)n-fプロダクション 成田建設(株) ヤンマーアグ  
 リジャパン(株)東北支社 中田建設(株) 秋田エコブラッシュ(株) ニブ  
 ロ(株)大館工場 アキモク鉄工(株) あきた白神温泉ホテル (株)協立  
 (株)伊徳 幸和リース(株) (株)ライジング (株)花まり トヨタカローラ  
 秋田(株) ミネベアコネクト(株)能代工場 (株)能代青果地方卸売市場  
 秋田やまもと農業協同組合 (社)福能代ふくし会 米代トラック(株)  
 (社)福しらかみ長寿会 (株)しらかみ長寿の里

## <県外就職>

日本貨物鉄道(株)東北支社 プレス工業(株) トヨタ自動車東日本(株)  
 (株)アイシン 東北発電工業(株) 西武鉄道(株) アイリス・ファイブ  
 ロダクツ(株)大河原工場 キョーラク(株) J R東日本テクノロジー(株)  
 キタックスエンジニアリング(株)大阪営業所 東光電気工事(株) 東京  
 地下鉄(株) (株)NTT東日本-東北 (株)ユアテック 三栄ビルシステ  
 ム(株) (株)日立システムフィールドサービス (株)柴田工業 (株)秋田中  
 央機工 住協建設(株) 東日本高速道路(株) 北里大学十和田農場  
 デノラ・ベルメック(株) (株)鈴木組 (株)三徳 (医)おばら歯科医院  
 (医)歯友会 赤羽歯科 空港協力事業(株)

## <公務員>

秋田県警 秋田県職員 陸上自衛隊 海上自衛隊

※昨年度の進路実績

## 部 活 動

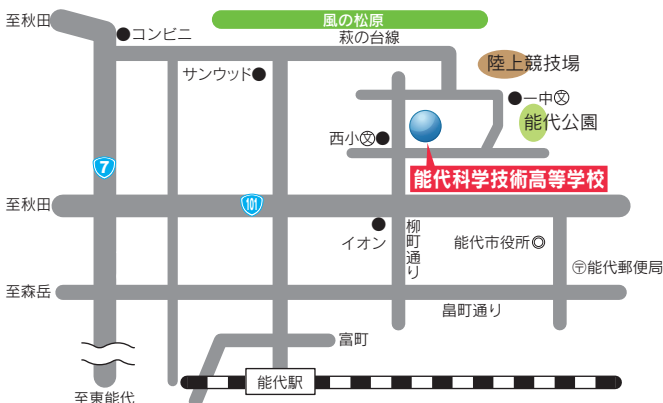
### 運動部

- バスケットボール
- 硬式野球
- 軟式野球
- 自転車競技
- ソフトテニス
- 陸上競技
- ラグビー
- 卓球
- バドミントン
- 剣道
- ウェイトリフティング
- 山岳



### 文化部

- 吹奏楽
- 美術
- 写真
- 文芸
- 生活文化
- アグリ
- 電気
- JRC
- 茶道
- 機械クラブ(同好会)



## 秋田県立能代科学技術高等学校

Akita Prefectural Noshiro High School of Science and Technology

〒016-0896 能代市盤若町3-1

TEL(0185)74-5701

FAX(0185)74-5702

<http://www.nst-h.akita-pref.ed.jp/>

